Základní škola a Praktická škola
Dvůr Králové nad Labem
Přemyslova 479

Výroční zpráva 2018/2019

Obsah

Výroční zpráva 2018/2019 ... 0

Část A ... 2

Základní údaje o škole ... 2

Část B ... 4

Přehled oborů vzdělávání ... 4

Část C ... 6

Rámcový popis personálního zabezpečení ... 6

Část D ... 7

Přijímací řízení a zápis ... 7

Část E ... 9

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 9

Část F ... 11

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 11

Část G ... 12

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 12

Část H ... 15

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 15

Část I ... 23

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené ČŠI, KÚ, OSSZ a KHS ... 23

Část J ... 24

Základní údaje o hospodaření školy ... 24

Část K ... 26

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů ... 26

Část L ... 26

Část M ... 26

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 26

Část N ... 27

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 27

Závěrečná část ... 27

Část A

Základní údaje o škole

- **Název školy:**

Základní škola a Praktická škola, Dvůr Králové nad Labem, Přemyslova 479

- **Sídlo:**

Přemyslova 479, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

- **Odloučená pracoviště školy:**

544 01 Dvůr Králové nad Labem, Vrchlického 700

544 01 Bílá Třemešná 301

544 66 Hajnice 46

- **Charakteristika školy**

Právnická osoba vykonávající činnost těchto škol a školských zařízení: základní škola, střední škola a školní družina byla zřízena na dobu neurčitou.

Právní forma: příspěvková organizace - identifikační číslo /IČO/: 60 153 351.

Škola je samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami uvedené v §16 odst. 9 školského zákona.

V základní škole jsou vzděláváni žáci se specifickými poruchami učení, vývojovými poruchami chování, vadami řeči, poruchami autistického spektra i lehkým mentálním postižením. Základní škola speciální vzdělává žáky s mentálním postižením všech stupňů, žáky se souběžným postižením více vadami a autismem.

Žáci, kteří ukončili základní školní docházku, mohou pokračovat ve vzdělávání na střední škole v praktické škole dvouleté.

Třídy základní školy, základní školy speciální a dvě ze tří tříd praktické školy dvouleté jsou spolu s ředitelstvím umístěny v hlavní budově v Přemyslově ulici, poblíž centra města. Počet tříd kolísá, vždy podle počtu zapsaných žáků. Přicházejí sem žáci z odlišných prostředí - z rodiny, ze speciální mateřské školy, ze základní školy. V tomto školním roce se i klienti Barevných domků Hajnice vzdělávali v hlavní budově školy. Ve Výchovném ústavu Husův domov je umístěna jedna třída praktické školy dvouleté ve Vrchlického ulici.

Všechny učební plány jsou plně v souladu s rámcovými učebními plány schválenými MŠMT, pro jednotlivé školy a ročníky se stanoveným počtem hodin jsou pečlivě dodržovány. Je přihlíženo na individuální pracovní tempo. Učební osnovy umožňují pracovat s každým žákem podle jeho možností a schopností.

Ke zdárnému průběhu vyučování přispívá i vhodné prostorové vybavení. To lze označit za „standardní“. Škola je vybavena počítači připojenými k internetu a zapojenými do místní sítě, učitelé používají k výuce dotykové notebooky, laserové tiskárny, scannery, kopírky atd. ZŠ je vybavena audiovizuální technikou a většina učeben má interaktivní zařízení. Do školy je zajištěn bezbariérový přístup pomocí schodolezu. Kromě vlastních učeben mají žáci k dispozici ještě odbornou učebnu s počítači, knihovnu, a dílny pro praktické činnosti. Součástí školy je tělocvična. Pro další sportovní disciplíny škola využívá cca 200 m vzdálený

městský sportovní areál. Zařízení splňuje všechny hygienické předpisy. Budova školy je majetkem města, jemuž školské zařízení platí pravidelný roční nájem.

Žáci Praktické školy dvouleté jsou připravováni na výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života. Výuka probíhá dle učebního plánu, který obsahuje jak povinné, tak nepovinné a volitelné předměty. Třídy v praktických předmětech se dělí na skupiny s optimálním počtem žáků. Po ukončení studia žáci obdrží závěrečné vysvědčení. Výuku zabezpečují speciální pedagogové.

Zájmovou činnost ve škole zajišťují dvě oddělení školní družiny.

Pedagogičtí pracovníci se v úzké spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci snaží naplňovat stanovenou vizi školy, jejímž cílem je připravit žáky pro život tak, aby byli schopni začlenit se do každodenního života bez jakýchkoli problémů, tudíž aby byli úspěšní. To se jim daří velice dobře. Motto školy: **„Na budoucnosti vašich dětí nám záleží!“**

- **Zřizovatel školy:**

Královehradecký kraj adresa:

Pivovarské nám.1245/2

500 03 Hradec Králové

posta@kr-kralovehradecky.cz

právní forma: kraj

IČO: 70 889 546

- **Vedení školy**

Ředitelka: Mgr. Jana Vojtěchová

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Adresa bydliště: Hajnice 224, 544 66 Hajnice

- **Dálkový přístup**

web: www.zs-dk.cz

email: info@zs-dk.cz

tel.: 499 622 476, 499 320 751

datová schránka: nngdqiu

- **Školská rada:**

Školská rada zasedá dvakrát ročně. Zasedání školské rady svolává její předseda. Na vyzvání předsedy školské rady se účastní jejího zasedání ředitel školy nebo jím pověřený zástupce.
Školská rada umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám, podílet se na správě školy.
Školské radě byla při prvním zasedání pro školní rok 2018/2019, představena nová ředitelka školy Mgr. Jana Vojtěchová.

Složení školské rady:

1. člen – předseda: jmenován zřizovatelem

2. člen zvolen pedagogickými pracovníky školy

3. člen zvolen zákon. zástupci žáků a zletilými žáky

Činnost školské rady:

- ✓ vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování
- ✓ schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- ✓ schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- ✓ schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- ✓ podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- ✓ projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- ✓ projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- ✓ podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

Část B

Přehled oborů vzdělávání

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání.

Předmět činnosti organizace je vymezen příslušným ustanoveními zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školská zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k němu.

Organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- Střední škola pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona
- Základní škola pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona
- Základní škola speciální
- Školní družina

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2016

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 19. 6.1996

Č. j. posledního rozhodnuti: MŠMT – 2185/2015-2

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole 75

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální

Denní forma vzdělávání nejvyšší délka vzdělávání: 10 r.

Povolený počet žáků: 25

2. 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání nejvyšší délka vzdělávání: 9 r.

Povolený počet žáků: 50

STŘEDNÍ ŠKOLA

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 11. 2015

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 19. 6.1996

1. 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Denní forma vzdělávání nejvyšší délka vzdělávání: 2 r.

Povolený počet žáků: 48

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina – školské zařízení

Povolený počet žáků: 24

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2005

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 19. 6.1996

Č. j. posledního rozhodnuti: MŠMT – 29 829

Vzdělávací programy:

Školní vzdělávací program EDA č. j. 02/2010-99, 79-01 B/01 Základní škola speciální

Školní vzdělávací program EDA č. j. 163/2017-99, 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program EDA č. j. 164/2017-99, 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Školní vzdělávací program EDA č. j. 02/2006-99, Školní družina

Část C

Rámcový popis personálního zabezpečení

- **Pedagogičtí pracovníci**

Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich odborná a pedagogická způsobilost, posuzována dle zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů:

Všichni pedagogičtí pracovníci	
Počet pedagogických pracovníků (včetně ředitele):	21
Z toho předpoklad pro činnost ped. prac.:	17

	Celkem (fyzické osoby)	odborná kvalifikace	spec. ped. kvalifikace
Ředitel - ředitelka	1	1	1
Zástupce – zástupkyně	1	1	1
Učitel/ka 1. st.	4	3	4
Učitel/ka 2. st.	4	3	4
Učitel/ka SŠ	5	3	4
Vychovatel/ka	3	3	3
Asistent/ka pedagoga	9	5	5

Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované činnosti	
Výchovný poradce	1
Koordinátor IT	0
Koordinátor ŠVP	1
Metodik prevence pat. jevů	1
Metodik ENV	1
Speciální pedagog - logoped[1]	0

Na rodičovské dovolené: 2 učitelky

Ve starobním důchodu: 0

[1] Pro tuto činnost kvalifikovaní 3 pracovníci; činnost vykonávána v rámci předmětu SPP – řečová výchova.

Na začátku školního roku nově příchozí: 2

V průběhu školního roku nově příchozí: 3

odchozí: 3

Na konci školního roku ukončení pracovního poměru: 1

Začínajícím pedagogickým pracovníkům přidělen uvádějící učitel.

- **Nepedagogičtí pracovníci**

	Fyzické osoby	Nejvyšší dosažené vzdělání
účetní	1	SŠ - ÚSO
účetní PAM	1	SŠ – ÚSO
účetní	1	VŠ
školník	1	SŠ
uklízečka	1	ZŠ

Věkové složení zaměstnanců

Věk (let)	ženy	muži
do 30	3	0
30 – 40	5	2
40 – 50	7	0
50 – 60	8	1
nad 60	1	1

Část D

Přijímací řízení a zápis

- **Přijímací řízení do Praktické školy dvouleté 78-62-C/02**

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání v Praktické škole dvouleté:

Praktická škola dvouletá je určena žákům se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením; povinnou školní docházku v základní škole speciální; povinnou školní docházku, ale nezískali základní vzdělání; základní vzdělání v základní škole a z vážných zdravotních důvodů, které jsou v kombinaci s mentálním postižením, se nemohou vzdělávat na jiném typu školy.

Zdravotní způsobilost:

V praktické škole dvouleté se vzdělávají žáci s různou mírou závažnosti rozličných zdravotních postižení. Vzhledem k tomu musí být zdravotní způsobilost žáků ke vzdělávání v

odborných činnostech a oborech podle zaměření školy posouzena odborným lékařem. Na základě jeho doporučení budou stanoveny požadavky na žáky, které důsledně respektují jejich individuální zvláštnosti, zdravotní stav a specifické problémy vyplývající z povahy a stupně postižení.

- Přijímací řízení: bez zkoušky
- Počet přijatých uchazečů: omezen kapacitou školy
- Termín podání přihlášek:
- 1. kolo - do 01. 03. 2018; 2. kolo – do 24. 06. 2018; 3. kolo – do 26. 08. 2019

- Výsledky přijímacího řízení

Školní rok	Přijatí v 1. kole	Přijatí ve 2. kole	Přijatí ve 3. kole	celkem
2019/2020	3	0	0	3

- **Zápis k povinné školní docházce**

(79-01-C/01 Základní škola a *79-01-B/01 Základní škola speciální)*

Zápis se konal ve dnech: 9. a 10. dubna 2019 v hlavní budově Základní školy a Praktické školy ve Dvoře Králové nad Labem, Přemyslova 479.

Kritéria stanovená pro přijetí: písemná žádost zákonného zástupce dítěte, žáka; doporučení školského poradenského zařízení; soulad tohoto postupu se zájmem dítěte, žáka.

Počet přijímaných žáků: omezen kapacitou školy

Organizace zápisu:

- formální část - podání žádosti o přijetí k povinné školní docházce zákonným zástupcem, zastupuje-li dítě jiná osoba než jeho zákonný zástupce, je zároveň podstatné, aby doložila své oprávnění dítě zastupovat,
- motivační část (tato část není podmínkou přijetí k povinné školní docházce).
  Výsledky zápisu do 1. ročníku ZV:

Školní rok	odklad	přijetí
2019/2020	0	0

Část E

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek je zpracován dle pokynů zřizovatele.

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2019

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Žáci celkem	42
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	35
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Nehodnocen	1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	100,73
z toho neomluvených	5,96
Obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální	
Žáci celkem	13
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	11
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	0
Nehodnocen	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	81,77
z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	
Žáci celkem	26
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	20
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	46,81
z toho neomluvených	0,97

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Základní škola

	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1. stupeň ZŠ	**79-01-C/01 Základní škola**		
		0	-
	79-01-B/01 ZŠ speciální		
		0	-
2. stupeň ZŠ	**79-01-C/01 Základní škola**		
		0	-
	79-01-B/01 ZŠ speciální		
		0	-

Střední škola

	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1. ročník	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)**		
	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	-
2. ročník	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)**		
	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	-

III. Výsledky závěrečných zkoušek- stav k 30. 6. 2019

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška				
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	13	6	6	1

IV. Výsledky závěrečných zkoušek - září 2019

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška	0	0	0	0
z toho opravná závěrečná zkouška	0	0	0	0
závěrečná zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

V. Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	38	3	1
79-01-B/01 ZŠ speciální	13	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)			
Obory vzdělání s výučním listem	26	0	0
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0

	Počet výchovných opatření	
Výchovná opatření	**základní školy**	**střední školy**
Napomenutí třídního učitele	18	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	0	0
Důtka třídního učitele	7	0
Důtka učitele odborného výcviku	0	0
Důtka ředitele školy	2	0
Pochvala třídního učitele	1	0
Pochvala učitele odborného výcviku	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0	0
Vyloučení ze školy	0	0

Část F
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodik prevence se při své práci držel zpracovaného preventivního programu, plánu práce a krizového plánu školy. Během tohoto roku také pokračoval ve studiu na PdF UK, výkon specializovaných činností – metodik prevence.

Během celého roku byla průběžně plněna jednotlivá témata zpracovaného preventivního programu (PP), který se v tomto roce věnoval hlavně problematice šikany, záškoláctví, vandalismu a delikvenci dětí a mládeže. A to výchovným procesem, prostřednictvím

jednotlivých vyučovacích předmětů i celoškolských projektů. Dny prevence proběhly během celého roku dle plánu. Všechna témata se tak podařilo splnit.

Informace z této oblasti najdou pedagogové, žáci i zákonní zástupci na informačním panelu v 1. patře školy. Stále též funguje schránka důvěry. Letos se v ní objevilo 17 vzkazů. Všechny byly vyřešeny ve spolupráci se žáky, třídními učiteli a ve dvou případech i zákonnými zástupci.

Metodik prevence úzce spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy, kteří byli seznámeni s celoročním plánem a poté každý měsíc v rámci metodického sdružení s konkrétními činnostmi a úkoly.

Část G
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Během roku 2018/2019 se většina pedagogů zúčastnila nejrůznějších školení či kurzů. Témata, která si vybrali, byla velice rozmanitá. Zájem byl nejen o další vzdělávání v oblasti práce s dětmi, ale i o kurzy vztahující se k dalším funkcím pedagogů ve škole. Přehled témat dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je znázorněn v následující tabulce.

V letošním školním roce si 5 pedagogů naší školy rozšiřuje či doplňuje svoji předchozí kvalifikaci. U tří se jedná se o vysokoškolské studium na Univerzitě Hradec Králové, UJAK Praha a Karlova univerzita Praha. Dvě asistentky pedagoga si doplňují kvalifikaci pro výkon této činnosti. Pět pedagogů v tomto školním roce své studium úspěšně dokončí. Podrobný přehled je zobrazen v tabulce.

Akce pedagogů 2018/2019

Datum	název, místo konání	počet účastníků
	srpen	
28.8.	I-KAP- setkání VP 1. kariérní den, Trutnov	1
	září	
5.9.	Nekázeň žáků (pí. Žáková), ZŠ Strž	1
12.9.	Mas – schůzka – Čtenářská gramotnost, DKnL	2
12.9.	Setkání metodiků prevence, Trutnov	1
18.9.	Supervize v práci metodika prevence, Choceň	1
19.9.	Neformální vzdělávání (MAS), DKnL	1
26.9.	Kritické myšlení, MAS, DKnL	5
	říjen	
5.10.	Jak se rodí rodina, Hradec Králové KÚ	1
12.10.	Prezentace SŠ a zaměstnavatelů, Trutnov	1
15.10.	ZŠ Strž, hodnocení žáků	2
18.10.	Supervize v práci metodika prevence, Choceň	1
22.10.	Zákoník práce, Hradec Králové	1
23.10.	Workshop pro VP, Trutnov Labyrint – záškoláctví, MěÚ DKnL	1
24.10.	Do praxe bez bariér, Hradec Králové	1
25.10.	Odpady a obaly, Hradec Králové	2
30.10.	Rovné přístupy ve vzdělávání, Dvůr Králové	1
31.10.	Komunikace s veřejností, její formy a nástroje, Dvůr Králové	1
	listopad	
8. 11.	Supervize v práci metodika prevence, Choceň	1
22. 11.	Neformální a zájmové vzdělávání, MAS, Dvůr Králové n.L.	1
21.11.	Čtenářská dílna – seminář, Dvůr Králové n.L.	2
28.11.	MAS – Čtenářská gramotnost, Dvůr Králové n.L.	2
23.11.	Elektronizace veřejných zakázek – Min. pro místní rozvoj - HK	2
30.11.	Portál PO – KÚ HK	1

	prosinec	
3.12.	Správní řád a správní řízení ve školství , NIDV HK	1
7. 12.	Rovné příležitosti ve vzdělávání, MAS, Dvůr Králové n.L.	2
12.12.	Místně zakotvené učení , Dvůr Králové n.L.	1
18. 12.	Supervize v práci metodika prevence, Choceň	1
	leden	
15. 1.	Komunikace s rodiči, MAS, Dvůr Králové n.L.	2
23.1.	KÚ Hradec Králové Etická výchova	1
23.1.	Odměňování pedagogických pracovníků, Paris, HK	2
	únor	
11. 2.	Skenování web. stránek – zvýšení kyberbezpečnosti škol a šk. zařízení KÚKHK – projekt KAP	2
19. 2.	MAS – Podpora aktivit pro talentované a sociálně znevýhodněné děti	1
22.-23.2.	Workshop – Ochutnávka metodik kritického myšlení	2
	březen	
4.3.	MAS – Čtenářská gramotnost	2
25.3.	ADHD a asistent pedagoga, CKP ZŠ Strž	7
29.3.	MAS – skupina Rovné příležitosti	1
	duben	
4.4.	MAS - Neformální a zájmové vzdělávání	1
15.4.	Spouštěče agresivního chování, Dvůr Králové nad Labem	5
15.4.	Český jazyk, Praha	1
	květen	
9.5.	MAS - Neformální a zájmové vzdělávání	1
13.5.	MAS – Čtenářská gramotnost	2
20.5.	Zdravotník školy, HK	1
	červen	
5.6.	MAS – Jak předcházet nedorozumění s rodiči	2
6.6.	MAS – Neformální a zájmové vzdělávání	1

10.6.	Kariérové poradenství, PPP Náchod	1
	Po celý rok	
	Strategie řízení a plánování ve školách	1
	Specializace v pedagogice, PdF MU Brno	1
	Kurz asistent pedagoga, Vrchlabí	2
	Metodik prevence, PdF UK Praha	1
	Andragogika, UJAK Praha	1
	Učitel střední školy, UHK	1

Část H
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty a granty

V letošním školním roce probíhalo na naší škole celkem sedm projektů, které se prolínaly s výukou jednotlivých vyučovacích předmětů v daných obdobích. Školní rok byl zahájen projektem **Škola a já**, v němž se žáci seznámili se školním řádem, bezpečnostními předpisy, třídními pravidly a novinkami v budově školy. V říjnu proběhl projekt **Strom**, který byl zaměřen na ekologii. V listopadu žáci poznávali město Dvůr Králové nad Labem a jeho okolí prostřednictvím projektu **Naše město**, kde se dozvěděli zajímavosti z historie i současnosti, ale i architektury a kultury. Prosinec byl věnován adventnímu a vánočnímu času. Projekt **Tradice** připomínal žákům české vánoční tradice a zvyky. Měsíc leden byl zaměřen na mediální výchovu. Projekt **Média** v našem životě nabízel žákům hlubší proniknutí do problematiky informačních a komunikačních prostředků. Tento projekt byl zaměřen především na bezpečné užívání sociálních sítí a sdělovací prostředky. Dni Země byl věnován projekt **Ukliďme svět**, který prolínal měsíci březnem a dubnem. V červnu poznávali žáci zajímavosti naší republiky a cizích států v projektu **Cestujeme za poznáním**.

Další projekty, do kterých se žáci zapojili, se týkaly především **environmentální výchovy**.
Naše škola se zapojila i do celorepublikového projektu **72 hodin**, pořádaného Českou radou dětí a mládeže, který se v ČR konal již popáté. Cílem bylo zapojit co nejvíce mladých lidí a naučit je vnímat svět kolem sebe.

Kulturní, vzdělávací a sportovní akce žáků 2018/2019

Září 2018	
Název akce	**Účastníci**
Běh naděje	Všechny ročníky
Exkurze do oční optiky	I.C
Design textilní tvorby – textilní výstava	I.C
Exkurze do Josefova – prohlídka podzemních katakomb	Všechny ročníky
Exkurze AGIS MÓDA	I.C
Exkurze INDUSTRYZONE – skladové prostory dětského ložního prádla	I.C
Exkurze EMTEX	I.C
Říjen 2018	
Návštěva městské knihovny Slavoj – Den zvířat	V.
Návštěva MŠ Slunečná – hudební pásmo pro děti	V.
Projekt 72 hodin „Ukliďme svět“ – úklid lesa	Všechny ročníky
Jerry fabrics – pracovní exkurze (praxe v balení povlečení)	I.C
Divadelní představení v Hankově domě – Nekonečný příběh	I.C
Týden duchů v ZOO – dlabání dýní	Všechny ročníky
Listopad 2018	
Sportovní setkání speciálních škol královéhradeckého kraje – „Jaroměřské sportovní hry“	I.C, ZŠS 2
Výtvarná výstava v ZUŠ DKnL	I.C
Den otevřených dveří, tvořivá podzimní dílna	Všechny ročníky
Jerry fabrics – pracovní exkurze (praxe v balení povlečení)	I.C

Návštěva městské knihovny Slavoj – „Tečky, čárky, otazník“	V.
Návštěva fary	V.
Jerry fabrics – pracovní exkurze (praxe v balení povlečení)	I.C
Přírodovědná soutěž v DDM Jednička	V.
Divadelní představení „Malý princ“	ZŠS 1, I.třída
Exkurze na Městský úřad Dvůr Králové nad Labem	V., ZŠS 1, VI., VI.A
Prosinec 2018	
Návštěva SOU v Hořicích, prohlídka školy vycházejícími žáky	VI.
Výstava betlémů na radnici	V., ZŠS 1, ZŠS 2, I.C
Vánoční dílny v muzeu	V.
Bowling v ZOO	V., ZŠS 1, ZŠS 2, I.C, VI.
Vánoční dílny	Všechny ročníky
Zdobení vánočních stromků v ZOO	Všechny ročníky
Zpívání koled v kostele	Všechny ročníky
Leden 2019	
Jerry fabrics – pracovní exkurze (praxe v balení povlečení)	I.C
Návštěva dětí z MŠ Slunečná – projekt „Bodlinka“	V.
Exkurze Daneta Hradec Králové	I.C
Běžkařský výcvik – zimní sporty	VI.
Jaroměřská hokejka – florbalový turnaj	ZŠS 2, I.C
Únor 2019	
Jerry fabrics – pracovní exkurze (praxe v balení povlečení)	I.C

Exkurze do úklidové firmy GPR Hradec Králové v Jaroměři	I. C
Canisterapie	I.C, ZŠS 1, ZŠS 2, I., V.
Plavání Hořice	V. I. tř.
Beseda o zaměstnanosti s pracovnicemi ÚP Náchod	I.C
Zeměpisné promítání v Kině Svět – „Barma“	I. C, V., VI.,
Návštěva městské knihovny Slavoj	V.
Březen 2019	
Masopust v pivovaru	Všechny ročníky
Beseda o zaměstnanosti s pracovnicemi ÚP Náchod	I.C
Juniorfilm – předprojekce, soutěž mladých amatérských filmařů	I. C, VI. V.
Pohádka na ledě – „Ať žijí duchové“	ZŠS 2, V. I.C
Ponožkový den	ZŠS 2
Exkurze – větrná elektrárna Hučák	Všechny ročníky
Velikonoční dílny	Všechny ročníky
Duben 2019	
Jerry fabrics – pracovní exkurze (praxe v balení povlečení)	I.C
Projekt „Do praxe bez bariér“ – exkurze do Skoku do života Hradec Králové	I.C
Jerry fabrics – pracovní exkurze (praxe v balení povlečení)	I.C
Safari po safari v ZOO	Všechny ročníky
Projekt „Do praxe bez bariér“ – exkurze do Červeného Kostelce	I.C
Den Země	Všechny ročníky
Zakončení projektu „Bodlinka“ – vypouštění ježka do přírody	Všechny ročníky

Cvičení v přírodě	Všechny ročníky
Projekt „Do praxe bez bariér“ – exkurze Triton Hradec Králové	I.C
Beseda se sokolníkem o dravcích	Všechny ročníky
Beseda na téma zemědělská technika a rozvoj zemědělství na Královedvorsku	ZŠS 2, VI., VI.A, I.C
Projekt „Do praxe bez bariér“ – exkurze Neratov	I.C
Jerry fabrics – pracovní exkurze (praxe v balení povlečení)	I.C
Návštěva městské knihovny Slavoj – zvyky a tradice	V.
Vyhlášení výsledků Stříbrné zeměkoule v DDM	I.C
Květen 2019	
Závěrečná lekce plavání Hořice	V., I.tř
Exkurze do kadeřnictví SOU DKnL	I.C
Den otevřených dveří v hasičárně	ZŠS 1, ZŠS 2, V., VI., VI.A
Chvilka nejen pro maminku – školní akademie	Všechny ročníky
Nohejbalový turnaj v Hořicích	VI., VI.A
Cesta do Afriky – exkurze do ZOO	PrŠ I.A
Canisterapie	ZŠS 1, ZŠS 2, I.C
Hudebně divadelní festival Náchod	I.C
Turistický týden	PrŠ, I.C
Znalec rostlin v DDM – poznávání přírodnin	V., VI. A., VI.
Projekt „Do praxe bez bariér“ – exkurze Proseč ERGOTEP	I.C
Projekt „Do praxe bez bariér“ – exkurze Domov sv. Josefa Žireč	I.C
Školní výlet do Prahy – exkurze do národního muzea	VI. A, VI., I.C, V.
Předání daru a ukončení pracovních exkurzí v Jerry fabrics	I.C

Cesta po stopách Erbenových balad	PrŠ I.A
Červen 2019	
Den dětí na Tyršově koupališti	Všechny ročníky
Školní výlet do Hájemství	VI., VI.A
Výlet Kuks	V.
Návštěva farmy v Hořičkách	I.C, ZŠS 1, ZŠS 2
Cool fest – studentský festival hudby a tance	Všechny ročníky
Divadelní představení – Kocour Modroočko	ZŠS 1, ZŠS 2, V.
Divadelní představení – O princezně, která ráčkovala	ZŠS 1, ZŠS 2, V.
Úklid vybrané části města	VI. A, VI.
Školní poznávačka rostlin a živočichů	Všechny ročníky
Návštěva farmy v Záboří	V.
Angeles dance group – taneční vystoupení	Všechny ročníky
Kuličkiáda	I.C, VI. A, I. tř., VI.
Školní kolo závodů na Tyršově koupališti	Všechny ročníky
Dvorské sportovní hry mládeže	Všechny ročníky
Dvorský festival	I.C, V.
Beseda – sexuální výchova	VI., VI.A, V.
Zdravověda – první pomoc	Všechny ročníky
Rozloučení s vycházejícími žáky na radnici	VI.

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
31. 10. 2018	Florbalový turnaj Hostinné	7. místo
1. 11. 2018	Sportovní setkání speciálních škol královéhradeckého kraje „Jaroměřské sportovní hry“	5. místo
21. 11. 2018	Přírodovědná soutěž v DDM Jednička	1. místo 1 žák 2. místo 1žák 3. místo
17. 12. 2018	Zimní kros	účast žaků I. třídy
23. 1. 2019	Jaroměřská hokejka-florbalová soutěž	6. místo
27. 3. 2019	Krkonošský turnaj ve vybíjené	4. místo
16. 4. 2019	Stříbrná zeměkoule-sběr hliníkového odpadu	7. místo
16. 5. 2019	Nohejbalový turnaj	9.-10. místo
17. 5. 2019	Hudebně divadelní festival speciálních škol	1. místo
22. 5. 2019	Znalec rostlin DDM Jednička	účast
12. 6. 2019	Poznávání živočichů a rostlin	1. místo 2 žáci 1. stupeň 1. místo 1 žák 2. stupeň 1. místo 1 žák (ZŠS) 1. místo 1 žák (Prš)
13. 6. 2019	Kuličkiáda	účast
14. 6. 2019	Sportovní den na koupališti	1. místo2 žáci (ZŠ, 1. st.) 1. místo 2 žáci (ZŠ, 2.st.) 1. místo 1 žák (ZŠS)
Celoroční soutěž	Sběr plastových víček	1. místo 1 žák(ZŠS), 1 žák (Prš)
Celoroční soutěž	Sběr starého papíru	1. místo 1 žák (ZŠ)

Prezentace školy na veřejnosti

Škola prezentovala výsledky své činnosti na svých nových internetových stránkách a facebooku. Zaměstnanci školy rovněž aktualizovali a zdobili vývěsky a nástěnky ve městě. Prezentovali jsme školu v místních mateřských školách a přispívali na vývěskách SPC Trutnov.

Aktivně jsme se zúčastnili divadelních představení v Hankově domě.

Proběhla oboustranně obohacující setkání s místními podnikateli společně s návštěvou místních firem převážně žáky Praktické školy dvouleté.

I nadále jsme podporovali žákovské zastupitelstvo prostřednictvím skupiny EDUIN. Aktivně jsme rovněž komunikovali s MAS Dvůr Králové nad Labem.

Spolupráce školy s dalšími organizacemi

V letošním školním roce jsme se zapojili do celostátního projektu „Do praxe bez bariér“. Tento projekt je realizován královéhradeckým krajem ve spolupráci s EU a je primárně určen žákům druhých ročníků Praktické školy dvouleté. V průběhu školního roku navštěvovali „projektoví“ žáci společně se školní koordinátorkou jednotlivé organizace a firmy ve východočeském kraji, kde jim bylo v rámci jednodenních exkurzí umožněno zapojení do pracovního procesu. Firmy, které jsme v rámci projektu EU navštívili: Ergotep, Triton, Pro charitu, Daneta, Bistro u dvou přátel, Skok do života, CPR HK, Domov sv. Josefa a sdružení Neratov. Celoroční spolupráce v podobě několika pracovních exkurzí, taktéž pro žáky Praktické školy dvouleté, byla navázána s pražskou firmou Jerry Fabrics, jež má skladové prostory ve Dvoře Králové nad Labem. Zde si žáci mohli vyzkoušet pracovní pozici skladník lůžkovin a textilu. V průběhu školního roku se pedagogický sbor zúčastnil několika seminářů a školení, pořádaných organizací MAS Dvůr Králové n.L. Tato organizace uspořádala i několik zajímavých aktivit pro žáky školy. Již tradičně se osvědčila spolupráce s městskou knihovnou Slavoj, dále s kulturním zařízením Hankův dům, městským muzeem, DDM Jednička a Městským úřadem Dvora Králové nad Labem.

Činnost školní družiny

Školní družina a její činnost byla ve školním roce 2018/2019 rozdělena do dvou oddělení. Do obou oddělení se počátkem školního roku přihlásilo 21 žáků, 6 žáků se během školního roku odhlásilo a 8 žáků se přihlásilo. Stav ke konci školního roku je tedy 11 žáků v prvním oddělení a 12 žáků v oddělení druhém. Všichni zapsaní žáci se stravovali ve školní jídelně. Provoz školní družiny byl od pondělí do pátku od 11:35 hodin do 15:30 hodin.

Vzdělávací obsah zájmového vzdělávání ve školní družině je realizován prostřednictvím přípravy na vyučování a zájmové činnosti: rekreační, odpočinkové, přírodovědné, pracovně-technické, esteticko-výchovné. Všechny činnosti jsou rozvrženy do pevného týdenního rozvrhu. Obsah zájmového vzdělávání je zpracován do měsíčních tematických plánů. Týdenní plán činností školní družiny respektuje zásadu pestrosti programu zájmových činností, ale

přihlíží i k potřebám a přáním žáků. Žákům je stanoven určitý pracovní režim s volbou činností. Program zájmových činností plní nejen funkci odpočinkovou a rekreační, ale také funkci výchovně-vzdělávací. Hodnocení žáků vychází ze způsobu jejich zapojení se do zájmových činností a výsledků práce s ohledem na plnění vzdělávacích úkolů

v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Je prováděno dvakrát ročně písemně. Žáci byli hodnoceni obrázkem, razítkem nebo pochvalou.

Všechny činnosti školní družiny jsou přizpůsobeny věku, schopnostem a individuálním potřebám žáků. K rozvoji fantazie a zručnosti slouží široká škála didaktických a společenských her, stavebnic, skládaček apod. Ve školní jídelně si žáci upevňovali základy správného stolování. U žáků s poruchou autistického spektra je využíván strukturovaný rozvrh denních činností, se kterým žáci umí pracovat již ze školy. U žáků s poruchou komunikace je využíván výměnný obrázkový komunikační systém. Výměnný obrázkový komunikační systém slouží nejen jako pomůcka k individuálním i skupinovým logopedickým cvičením, ale také ke zlepšení komunikace mezi učiteli, vychovateli a žáky, k rozvoji schopnosti sociální interakce žáků a rozvoji komunikačních a řečových dovedností žáka.

Žáci ŠD využívají počítačovou učebnu, tělocvičnu a dílny. K odpočinku je využíván relaxační koutek s kuličkovým vakem a hračkami Pravidelností se staly i schůzky s rodiči, kteří byli s prací ve školní družině spokojeni.

Žáci během školního roku zvládali bezpečnostní předpisy při chůzi ve tvaru na frekventovaných ulicích a silnicích, věděli, kde zůstat stát, že do vozovky jako první vchází dospělá osoba. Uvědomili si také význam používání reflexních vest při přesunech do školní jídelny a na vycházkách.

Část I

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené ČŠI, KÚ, OSSZ a KHS

13. 12. 2018 a 09. 01. 2019 – kontrola KÚ KHK, odbor školství

Plánovaná kontrola použití finančních prostředků ze státního rozpočtu na platy a OON za období od 01. 01. 2017 do data kontroly:

- v kontrolovaném období nebyly zjištěny nedostatky.

Plánovaná kontrola hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky za období od 01. 01. 2017 do data kontroly:

- v organizaci byly zjištěny nedostatky ve vnitřních předpisech, byl zjištěn rozdíl zůstatku pokladní hotovosti a stavu účtu 261, byl zjištěn chybný postup při pořízení jiného drobného dlouhodobého hmotného majetku, chybné účtování předpisu odvodu odpisů z fondu investic, v čerpání FKSP a v provedení inventarizace.

- Směrnice byly zkonzultovány a následně upraveny s platností pro rok 2019.

- Účetní školy provedla doúčtování majetku a zaevidování do IS FAMA+.

3.12.2018 - 18. 02. 2019 – kontrola OSSZ za období od 01. 02. 2016 do 31. 12. 2018

- provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

07. 03. 2019 - šetření stížnosti ČŠI

- výsledek šetření ČŠI byl 29. 03. 2019 projednán v kanceláři vedoucího oddělení středního a speciálního vzdělávání. Ředitelka školy přijala opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

11. 03. 2019 kontrola KHS na základě podnětu doručeného na Krajskou hygienickou stanici KHK, územní pracoviště Trutnov

- provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

Část J

Základní údaje o hospodaření školy

1. Tvorba hospodářského výsledku

1.1 Výnosy v hlavní činnosti

Celkový příspěvek na činnost v roce 2018 (v hlavní činnosti) činil 12.278.554,- Kč z toho příspěvek na činnost (přímé ONIV – UZ 33553) z prostředků MŠMT (po konečné úpravě rozpočtu) činil 11.324.834,- Kč.

Příspěvek na činnost (provozní ONIV) z rozpočtu zřizovatele (po konečné úpravě rozpočtu) činil 953.720,- Kč.

Výnosy z hlavní činnosti činily 12.278.554,- Kč.

1.2 Náklady hlavní činnosti a hospodářský výsledek

Z prostředků MŠMT (přímé náklady na vzdělávání) bylo čerpáno 11.324.834,- Kč, náklady na provoz v hlavní činnosti činily 874.979,93 Kč. Celkové náklady organizace za rok 2018 činily 12.199.813,93 Kč.

Hospodářský výsledek za rok 2018 činí 78.740,07.

Limit mzdových prostředků pro rok 2018 (PNV) byl stanoven ve výši 8.228.051,- Kč (z toho prostředky na platy 8.228.051,- Kč, OON 0,- Kč).

Celkový objem mzdových prostředků vyplacených v roce 2018 činil 8.228.051,- Kč (z toho prostředky na platy 8.228.051,- Kč, OON 0,- Kč).
Čerpání prostředků na odvody na zdravotní a sociální pojištění a příděl do FKSP bylo v relaci se stanoveným rozpočtem.

1.3 Doplňková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplňková činnost v roce 2018 nebyla realizována.

2. Použití účelových prostředků

Organizace v roce 2018 neobdržela žádné další účelové prostředky.

3. Finanční fondy

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 11.585,- Kč. V roce 2018 nebyl fond tvořen, ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 11.585,- Kč.

Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 44.762,82 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2018 činila 167.652,86,- Kč, čerpáno z fondu bylo v roce 2018 celkem 165.187,- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 47.228,68 Kč.

Investiční fond (IF)

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 31.203,- Kč. Tvorba fondu z odpisů dlouhodobého majetku za rok 2018 činila 1.256,- Kč. Čerpáno z fondu v roce 2018 nebylo. Odvod do rozpočtu zřizovatele byl proveden ve výši 1.100,- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 31.359,- Kč.

Rezervní fond z HV(RF)

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 109.273,46 Kč. Příděl do fondu byl proveden ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2017 ve výši 15.158,28 Kč. Čerpáno z fondu v roce 2018 nebylo. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 124.431,74 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů (RF)

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 38.117,76 Kč. V roce 2018 nebyl fond tvořen, ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 38.117,76 Kč.

4. Investiční činnost

V období od 1. 1. do 31. 12. 2018 nebyla realizována žádná investiční činnost.

5. Počty zaměstnanců

Evidenční počet zaměstnanců financovaných z rozpočtu MŠMT (přímé náklady na vzdělávání a rozvojové programy) v roce 2018 činil 22,8813 (z toho učitelé 15,2578, vychovatelé 2,3366, ostatní pedagogové 2,3873, nepedagogičtí pracovníci 2,8996).

6. Závazky a pohledávky

K 31. 12. 2018 nejsou v organizaci evidovány závazky ani pohledávky po lhůtě splatnosti. Celková výše pohledávek k 31. 12. 2018 činí 61.687,- Kč (toho poskytnuté zálohy 52.100,- Kč, pohledávky za zaměstnanci 9.587,- Kč). Celková výše závazků k 31. 12. 2018 (bez dohadných položek) činí 1.015.559,56 Kč (z toho 981.118,- Kč představují závazky z mezd za období 12/2018, neuhrazené faktury k 31. 12. 2018 pak 24.680,98 Kč).

Zpracovala: Mgr. Marie Šimková
Zodpovídá: Mgr. Jana Vojtěchová Ve Dvoře Králové n. L. dne 27. 08. 2019

Část K

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do rozvojových programů ani mezinárodních programů.

Část L

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola poskytla praxe v rámci dalšího vzdělávání ped. pracovníků

Školské zařízení pro další vzdělávání ped. pracovníků Královéhradeckého kraje	2 praktikantky
Vyšší škola pedagogická Litomyšl	1praktikantka
Univerzita Hradec Králové	2 praktikanti

Část M

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do žádných projektů financovaných z cizích zdrojů.

Část N

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole není odborová organizace.

Závěrečná část

Sestavila: Mgr. Jana Vojtěchová

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 11. 09. 2019