

**Základní škola a Praktická škola, Dvůr Králové nad Labem,  
Přemyslova 479**



# **Koncepce rozvoje školy 2024–2030**



**544 01 Dvůr Králové nad Labem, tel.: 499 320 751**

**[www.zs-dk.cz](http://www.zs-dk.cz), [info@zs-dk.cz](mailto:info@zs-dk.cz)**

## Obsah

1	Charakteristika školy .....	1
2	Analýza současného stavu školy .....	2
3	Širší znalost prostředí školy .....	3
4	Vize rozvoje školy 2024 – 2030 .....	3
5	Základní cíle rozvoje školy .....	4
6	Strategie k dosažení cílů dle rozvíjených oblastí .....	4
6.1	Výchova a vzdělávání .....	4
6.2	Personální podmínky .....	5
6.3	Ekonomické a materiální podmínky .....	5
6.4	Organizační a řídicí podmínky .....	6
6.5	Spolupráce školy s rodiči a veřejností .....	6
7	Závěr .....	6

# 1 Charakteristika školy

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola a Praktická škola, Dvůr Králové nad Labem, Přemyslova 479**

Právní forma:

**Příspěvková organizace, zřizovací listina č.j. 14749/SM/2009**

Zařazení do sítě škol:

**Rozhodnutí MŠMT č.j. 29 829/04-21, od 01.01.2005**

Zřizovatel:

**Královéhradecký kraj**

Základní škola a Praktická škola, Dvůr Králové nad Labem, Přemyslova 479 zahájila svoji činnost 1. 7. 1935. O zřízení a následný rozvoj školy se zasloužil její dlouholetý ředitel Eduard Veselý. V letech 1990–1993 byla provedena rekonstrukce školní budovy v Přemyslově ulici. Ve školním roce 2004/2005 byla zahájena výuka nové třídy pro žáky s kombinovaný postižením. Od 1. 1. 2006 škola začala užívat dnešní název. Od září 2013 vzdělávali žáky se specifickými poruchami učení.

V současnosti „škola vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- 78-62-C/02, střední škola dle § 16 odst.9 školského zákona, obor Praktická škola dvouletá,
- 79-01-C/01, základní škola zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona,
- 79-01-B/01, základní škola speciální
- školní družina.

Hlavní budova školy sídlí v centru města Dvora Králové n. L. v Přemyslově ulici 479. Odloučená pracoviště školy jsou ve Dvoře Králové nad Labem ve Vrchlického 700, v Bílé Třemešné 333 a v Hajnici 46. Informace o činnosti školy poskytují webové stránky [www.zs-dk.cz](http://www.zs-dk.cz).

## 2 Analýza současného stavu školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>škola poskytující vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>budova v majetku města, organizace krajské zařízení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>umístění školy ve středu města</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chybí pozemek pro pěstitelské činnosti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>školní vzdělávací program v souladu s příslušnými RVP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dosluhující nábytek</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>speciálně pedagogická péče pro žáky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nezájem rodičů o spolupráci se školou</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>nižší počet žáků ve třídě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbariérovost zajištěná 2 schodolezy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogičtí pracovníci do výuky zapojují nové metody výuky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nízký počet místností, chybí samostatná místnost pro ŠD</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>škola je zapojena v síti škol podporujících zdraví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omezený rozpočet</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>škola má certifikát CEDU školy pro demokracii, Edův žakovský parlament</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>zveřejňování činnosti školy v regionálních médiích, sociálních sítích</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>zapojování do projektů</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Environmentální výchova - škola registrována v síti M.R.K.E.V</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>postupná modernizace prostředí - nová cvičná kuchyň, Snoezelen,</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>EVVO - zapojení do sběru a recyklace odpadu - Recyklohraní, Stříbrná zeměkoule</li> </ul>	
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozvíjení zájmu žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdražování nákladů</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledávání mimorozpočtových finančních zdrojů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vysoká náročnost na přípravu a činnost pedagogických pracovníků</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikace a spolupráce s rodiči</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mimoškolní rodinné prostředí žáků</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupráce v regionu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>menší kolektiv školy nabízí organizačně dobré podmínky pro zlepšení vzájemné komunikace</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>akce pro širokou veřejnost</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>založení spolku rodičů a přátel školy</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupráce s okolními školami - vzájemné sdílení zkušeností</li> </ul>	

Podklady pro analýzu školy tvoří SWOT analýza pracovníků školy 06/2023, Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 a Inspekční zpráva 2017.

### 3 Širší znalost prostředí školy

Širší znalost prostředí školy se opírá o informace získané ze strategických dokumentů rozvoje České republiky. Stěžejním dokumentem vzdělávací politiky České republiky je Strategie vzdělávání 2030, která určuje klíčové priority vzdělávání:

- vzdělávání zaměřit na získávání kompetencí pro aktivní život,
- umožnit maximální rozvoj potenciálu žáků<sup>1</sup>.

Ze Strategie vzdělávání 2030 vyplývá Dlouhodobý záměr vzdělávání ČR i Dlouhodobý záměr vzdělávání a vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje 2020 - 2024. Dle § 9 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů: „Dlouhodobý záměr podle odstavce 2 obsahuje analýzu vzdělávací soustavy v kraji a stanovuje na základě předpokládaného demografického vývoje, vývoje na trhu práce a záměrů dalšího rozvoje kraje zejména cíle a úkoly pro jednotlivé oblasti vzdělávání, strukturu vzdělávací nabídky, především strukturu oborů vzdělání, druhů, popřípadě typů škol a školských zařízení a jejich kapacitu a návrh na financování vzdělávání a školských služeb v kraji.“<sup>2</sup>

### 4 Vize rozvoje školy 2024 – 2030

*Motto školy:*

---

*Na budoucnosti vašich dětí nám záleží: „Učíme se pro život!“*

#### **Vize rozvoje školy 2024–2030:**

---

Rozvíjet potenciál všech žáků, uplatňovat individuální přístup s využitím podpůrných opatření, respektovat jejich pracovní tempo.

Vytvářet pozitivní a bezpečné klima podporující vzájemnou spolupráci, důvěru, kreativitu a touhu po vzdělání, vést k zodpovědnosti za své učení.

Usilovat o kvalitní spolupráci s rodiči žáků, podporovat a rozvíjet otevřené vztahy založené na vzájemné důvěře a respektu.

Spolupracovat s partnery, sdílet své zkušenosti, zapojovat se do života v regionu.

Úspěšně začleňovat absolventy do společnosti.

---

<sup>1</sup> MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR. *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+*. Online. Www.msmt.cz. 2020. Dostupné z: [https://www.msmt.cz/uploads/Brozura\\_S2030\\_online\\_CZ.pdf](https://www.msmt.cz/uploads/Brozura_S2030_online_CZ.pdf). [cit. 2023-12-11].

<sup>2</sup> MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR. *Školský zákon*. Online. Www.msmt.cz. 2023. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/dokumenty/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-ode-dne-1-7-2023>. [cit. 2023-12-11].

## 5 Základní cíle rozvoje školy

- Upravovat vzdělávání a školské služby, aby odpovídaly zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáků<sup>3</sup>
  - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními,
  - speciálně pedagogická péče, individuální přístup k žákům, pomůcky.
- Zlepšovat vybavení školy,
  - modernizace zařízení školy,
  - údržba a obnova pronajatých prostor.
- Zkvalitňovat vzdělávání žáků
  - odborná způsobilost pedagogů,
  - vybavení tříd, nízký počet žáků.
- Vzdělávat žáky s podporou digitálních technologií
  - sledování vývoje digitálních technologií a rozvíjení digitálního vzdělávání,
  - zobrazovací technika, virtuální brýle, blue-boti...
- Stabilizovat a ozdravovat pedagogický sbor
  - étos školy,
  - osobní a profesní rozvoj pedagogů,
  - spoluzodpovědnost pedagogů za rozvoj školy.
- Navazovat, rozvíjet a prohlubovat spolupráci s organizacemi v regionu
  - příležitosti, projekty, sdílení zkušeností
  - komunikace, medializace.

## 6 Strategie k dosažení cílů dle rozvíjených oblastí

### 6.1 Výchova a vzdělávání

Výchovně vzdělávací činnost školy je uskutečňována podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) EDA, který je vypracovaný pro obory vzdělávání Základní škola, Základní škola speciální, Praktické škola dvouletá a obor zájmového vzdělávání Školní družina. Kolektiv pedagogů soustavně aktualizuje školní vzdělávací program v souladu s legislativními požadavky a potřebami výchovně vzdělávacího procesu. Jsme připraveni vzdělávat žáky

---

<sup>3</sup> Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje 2020\_2024. Online. In: KRAJSKÝ ÚŘAD KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE. <https://www.khk.cz/cz/krajsky-urad/skolstvi/vyrocnizpravy/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-kralovehradeckeho-kraje-2020-2024-318619/> [cit.2023-12-11].

s vývojovými poruchami učení, vadami řeči, autismem a mentálním postižením. Vzdělávání žáků vychází z doporučení školských poradenských zařízení.

**Strategie:**

- ŠVP inovovat dle požadavků RVP, potřeb žáků a zkušeností pedagogů,
- motivačně hodnotit, podporovat prožitek úspěchu,
- sledovat a rozvíjet pedagogické uplatňování metod a forem výuky,
- rozvíjet dobrou praxi školy – speciálně pedagogická péče, individuální přístup k žákům, nižší počet žáků ve třídách, alternativní metody výuky.

## **6.2 Personální podmínky**

Činnost školy ve školním roce 2023/2024 zabezpečuje celkem 24 pedagogických pracovníků a 4 správní zaměstnanci. Všichni pracují pod vedením ředitelky školy a jejich dvou zástupkyň.

**Strategie:**

- podporovat rozvoj pedagogů v oblasti informačních a komunikačních technologií
- osvojovat a zdokonalovat techniky práce se třídou
- podporovat manažerský rozvoj pedagogů
- rozvíjet mentorské a didaktické dovednosti pedagogů
- dbát o psychohygienu pedagogů, supervize, wellbeing

## **6.3 Ekonomické a materiální podmínky**

Škola je krajskou příspěvkovou organizací. Hospodaření je financováno z rozpočtu kraje. Škola platí nájem městu Dvůr Králové n. L. za užívání budovy v Přemyslově ulici, v níž je tělocvična, kovo a dřevodílna, cvičná kuchyň, multismyslová relaxační místnost, 5 tříd vybavených interaktivními obrazovkami, počítačová učebna a 3 třídy s dataprojektory. Učitelé mají k dispozici 17 notebooků. Bezbariérovost je zajištěna prostřednictvím dvou letitých schodolezů.

**Strategie:**

- udržovat efektivní vztahy se zřizovatelem – dodržovat rozpočet, vyhledávat mimorozpočtové zdroje, plnit zadané úkoly, prezentovat školu,
- konstruktivně komunikovat s pronajímatelem při zajištění provozu školní budovy,
- zlepšovat vybavení pro výuku a pracovní vyučování – modernizovat učebny, dílny,
- zavádět moderní digitální technologie,
- wifi školy neustále udržovat, aby odpovídalo zvyšujícím se požadavkům doby.

## **6.4 Organizační a řídicí podmínky**

Zdokonalovat systém řízení. Plánovat, kontrolovat a vyhodnocovat. Kontrolní činnosti poskytovat pracovníkům zpětnou vazbu.

### **Strategie:**

- rozvíjet pozitivní, tvořivé a spolupracující klima školy,
- zvyšovat naplněnost školy,
- vytvářet bezpečné prostředí,

## **6.5 Spolupráce školy s rodiči a veřejností**

Při škole pracuje tříčlenná školská rada a Edův žákovský parlament. Ve škole jsou tradičně pořádány akce pro děti z mateřských škol, rodiče a veřejnost. Uskutečňované akce jsou zveřejňovány na webových stránkách školy, sociálních sítích i v regionálním tisku.

### **Strategie:**

- otevřeně komunikovat s rodiči,
- rozvíjet spolupráci s městskými organizacemi – společné projekty, údržba okolí školy,
- prezentovat činnost školy – webové stránky, sociální sítě, regionální média,
- zapojovat se do environmentálních projektů – Uklidme Česko, Recyklohraní, Hájenka
- rozvíjet spolupráci s Charitou Dvůr Králové nad Labem – osobní asistence, stacionář...
- vyhledávat další výzvy pro uplatnění v regionu

## **7 Závěr**

Rozvoj Základní školy a Praktické školy Dvůr Králové n. L., Přemyslova 479 jsem formulovala v souladu s dlouhodobými záměry státu i kraje. Další rozvoj školy závisí na vyšších strategiích a záměrech zřizovatele.

**Koncepce bude monitorována a konkretizována prostřednictvím střednědobých plánů.**

*Koncepce nabývá účinnosti od 1. září 2024. Platnost je stanovena do 31. 08. 2030*

Ve Dvoře Králové nad Labem dne: 07.01.2024

Mgr. Jana Vojtěchová  
ředitelka školy