

*Základní škola a Praktická škola, Dvůr Králové nad Labem,  
Přemyslova 479*

# Školní plán Environmentální výchovy

**školní rok 2024/2025**



Ve Dvoře  
Králové  
nad Labem  
02.09.2024

**Mgr. Jana Vojtěchová**  
koordinátor EVVO

# Školní plán EVVO

školní rok 2024/2024

## Obsah

1	Identifikační údaje školy .....	2
2	SWOT analýza .....	2
3	Organizační cíle a prostředky EVVO.....	4
3.1	Organizace výuky pro všechny žáky .....	4
3.2	Organizace volitelného, nepovinného a zájmového vzdělávání žáků .....	5
3.3	Lidé – personál školy, DVPP .....	6
3.4	Provoz školy a školního areálu (ekolog. šetrný, udržitelný) .....	8
3.5	Spolupráce školy s okolím .....	9
3.6.	Materiální (prostorové) zajištění EV .....	10
3.7.	Finanční zajištění EV .....	11
4.	Roční realizační plán Environmentální výchovy na šk. r. 2023/2024 .....	11
4.1	Organizace výuky pro všechny žáky.....	11
4.2	Organizace zájmového vzdělávání .....	12
4.3	Časový plán:.....	12
4.4	Lidé – personál školy, DVPP .....	15
4.5	Provoz školy a školního areálu .....	15
4.6	Spolupráce školy s okolím.....	16
4.7	Finanční zajištění EV.....	17
5	Přílohy .....	18

## **1 Identifikační údaje školy**

**Název školy:** Základní škola a Praktická škola, Dvůr Králové n. L., Přemyslova 479

**Adresa školy:** Přemyslova 479, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

**Telefon:** 499 320 751

**E-mail:** info@zs-dk.cz

**Internetové stránky:** www.zs-dk.cz

**Struktura školy:**

**Ředitel/ka školy:** Mgr. Jana Vojtěchová

**Zástupce ředitele:** Mgr. Jana Šandová

**Koordinátor/ka EVVO:** Mgr. Jana Vojtěchová

**Telefon koordinátora EVVO:** 606 144 327

**Email koordinátora EVVO:** vojtechova@zs-dk.cz

**Pedagogů celkem:** 28

**Zřizovatel:** Královéhradecký kraj

**Adresa zřizovatele:** Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

## **2 SWOT analýza**

SWOT analýzu environmentální výchovy ve škole jsem provedla na základě prostudování doporučených dokumentů, vzájemných konzultací s kolegy a vyhodnocení dotazníku vyplněného pedagogy školy.

**Silné stránky:**

- roční plán environmentální výchovy (EV) je součástí ročního plánu práce školy
- roční plán činnosti EV je rozpracováván do měsíčních plánů činnosti, které jsou pravidelně konzultovány při schůzkách Metodického sdružení školy
- EV je v základním vzdělávání začleněna přímo do učebních osnov,

v programu školní družiny prolíná jednotlivými ročními obdobími. V programu ŠD je náplní především zájmové činnosti přírodovědné, zájmové činnosti rekreační a odpočinkové, přípravy na vyučování a zájmové činnosti pracovní technické.

- EV tvoří náplň cvičení v přírodě
- EV je plněna též prostřednictvím celoškolních projektů (Strom, Zachraňme planetu) a projektových dnů (Den zvířat, Den stromů, Den Země, Den vody)
- aktivní postoj učitelů k vyhlášeným činnostem v oblasti EV
- zapojení žáků – společné školní projekty
- týmová spolupráce
- akce ke Dni Země, ke Dni vody
- zapojení v celostátní soutěži Recyklohraní
- zapojení v síti M.R.K.E.V
- sběr kaštanů, žaludů
- exkurze, přednášky
- třídění odpadu
- výzdoba školy
- informovanost žáků – nástěnka ve 2. poschodí školy
- informovanost pedagogů – vzájemná elektronická komunikace, sdílený kalendář

#### **Slabé stránky:**

- poloha školy v centru města
- škola nemá školní pozemek, ale zapojila se do Rozkvetlé Královédvorská – pečuje o zeleň před školou
- škola obklopena veřejnými komunikacemi
- minimální výskyt zeleně v blízkosti školy
- ekocentra dosažitelná pouze autobusovou dopravou
- omezené skladovací prostory pro třídění odpadu

#### **Příležitosti:**

- získávání prostředků z grantových programů, MUP Královéhradeckého kraje
- účast v akcích a projektech pořádaných příslušnými institucemi

- spolupráce s organizacemi, které se věnují EVVO
- další vzdělávání pedagogů – bezplatné semináře
- nové zkušenosti, kontakty, nabídky
- prezentace školy na veřejnosti
- šetřit elektřinou a vodou
- upevňování vztahu k přírodě
- ochrana životního prostředí

**Ohrožení:**

- omezené finanční možnosti školy
- celková velká vytíženost pedagogů
- vhodné činnosti pro žáky vzhledem k jejich rozličnému zdravotnímu postižení
- sociálně slabé rodiny – žáci nemají finance na výukové programy, dopravu...

### **3 Organizační cíle a prostředky EVVO**

#### **3.1 Organizace výuky pro všechny žáky**

**Hlavní cíl:**

**Environmentální výchova, jako průřezové téma, je v základním vzdělávání začleněna přímo do učebních osnov, tvoří náplň cvičení v přírodě a je též plněna prostřednictvím celoškolských projektů a projektových dnů.**

**Ve středním vzdělávání je začleněna do vyučovacích předmětů Ekologická výchova, Přírodní vědy, do průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Dále tvoří náplň celoškolských projektů a projektových dnů.**

**Dílčí cíle:**

- a) EV prolíná do vyučovacích předmětů**

**Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

Přehled rozpracování tematických okruhů EV do konkrétních předmětů jednotlivých ročníků

**Indikátory (ukazatele):** Vyučující vypracovávají měsíčné tematické plány vyučovacích předmětů.

**Způsoby vyhodnocení:** 1x za měsíc zhodnocení uskutečněných akcí, projektů, společně s kontrolou tematických plánů.

**b) EV součástí určených cvičení v přírodě**

**Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

EV je součástí minimálně 2x ročně cvičení v přírodě.

**Indikátory (ukazatele):**

Roční plán cvičení v přírodě

Zrealizovat 2 projekty v rámci cvičení v přírodě - na podzim plnění projektu „Strom“ , na jaře – plnění projektu „Uklid’me svět“, popř. Uklid’me Česko.

**Způsoby vyhodnocení:** 1x za měsíc zhodnocení uskutečněných akcí, projektů, společně s kontrolou tematických plánů při schůzce metodického sdružení ( viz. *Příloha č. 1* ).

**c): Projekty a projektové dny**

**Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

Je vypracován roční plán práce školy.

Indikátory (ukazatele) : Zrealizovat 8 projektů pro 1. – 9. ročník ( viz. *Příloha č. 2* ), pro 1. – 2. ročník PRŠ.

**Způsoby vyhodnocení:** 1x za měsíc zhodnocení uskutečněných akcí, projektů, společně s kontrolou tematických plánů při schůzce metodického sdružení (viz. *Příloha č. 1*).

## **3.2 Organizace volitelného, nepovinného a zájmového vzdělávání žáků**

**Hlavní cíl:**

**Zájmové vzdělávání školní družiny navazuje na realizaci EV formou školních projektů.**

V programu školní družiny je environmentální výchova realizována prostřednictvím zájmové činnosti přírodovědné, zájmové činnosti rekreační a odpočinkové, zájmové činnosti pracovně technické a přípravy na vyučování.

**Dílčí cíle:**

**Tematický plán ŠD navazuje na plán celoškolských projektů.**

**Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

1. Vychovatelé ŠD znají tematický plán ŠD.
2. Vychovatelé jsou přítomni při schůzce metodického sdružení.
3. Plánovat činnosti na nadcházející měsíc.
4. Zrealizovat akce v souladu s plánem ŠD i se závěrem metodického sdružení.
5. Zrealizovat alespoň 1 akci za měsíc s environmentálním zaměřením – např.:
  - září – poznávání polních plodin - vycházka
  - říjen – formování vztahu k ŽP – projekt „Strom“...
6. Zhodnotit činnosti žáků, motivovat k další činnosti.
7. Informovat kolegy při pedagogické radě.

**Indikátory (ukazatele):** Realizace celoškolských projektů prolíná činností ŠD. Celoškolské projekty prolínají celým spektrem výchovně vzdělávací činnosti školy. ( viz. *Příloha č. 2*)

Přípravy a akce dle plánu činnosti ŠD.

**Způsoby vyhodnocení:** 1x za měsíc při schůzce metodického sdružení hodnocení činnosti školní družiny. Zprávu o činnosti ŠD podává vychovatelka školní družiny.

### **3.3 Lidé – personál školy, DVPP**

**Hlavní cíl A:**

**Environmentální vzdělávání pedagogů**

**Dílčí cíle:** Pedagogičtí pracovníci mohou využít nabídky vzdělávacích seminářů (Sever, Školské zařízení pro vzdělávání pedagogických pracovníků) dle individuálních potřeb pedagogů a potřeb školy.

**Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

1. Metodik EV informuje o konkrétní nabídce vzdělávacích seminářů prostřednictvím oběžníku, elektronické pošty nebo při schůzce metodického sdružení.
2. Pedagogové si zvolí seminář, který chtějí absolvovat.
3. Svůj výběr konzultují s ředitelkou školy, která uvolní pedagoga k návštěvě semináře.

4. Absolvovaný seminář pedagog zaznamená do archu „Akce pedagogů“, záznam slouží jako podklad pro výroční zprávu školy.
5. 4x ročně metodik EV při pedagogické radě informuje o zapojení pedagogů do vzdělávání.

**Indikátory (ukazatele):** Učitelé po absolvování semináře předávají získané poznatky při schůzkách metodického sdružení, které probíhají 1x za měsíc.

Učitelé se dle možností zúčastní seminářů v oblasti environmentální výchovy.

**Způsoby vyhodnocení:** 4x ročně zhodnocení zapojení pedagogů do env. vzdělávání. Zprávu přednese metodik EV při pedagogické radě, které se účastní všichni pedagogičtí pracovníci školy. Zpráva metodika je součástí zápisu z rady.

### **Hlavní cíl B:**

**Zajistit náměty pro činnost učitelů.**

**Dílčí cíle:** Učitelé využívají nabídky školní knihovny, videotéky a počítačové učebny.

Pro rozšiřování nabídky materiálů s environmentální tematikou je ve sborovně zřízen environmentální koutek.

### **Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

1. Seznam dostupných materiálů pro EV.
2. Zapůjčené materiály učitelé zaznamenávají do výpůjčních sešitů.
3. Evidence výpůjček je podkladem pro zhodnocení činnosti kabinetu na konci školního roku.
4. Metodik EV elektronickou poštou zasílá aktuální informace.
5. Metodik EV ve sborovně spravuje Envirokoutek - shromažďuje metodické materiály, časopisy, balíčky. Envirokoutek je zásobárna materiálů s envirotématikou pro pedagogy.

**Indikátory:** Metodik průběžně informuje o nových námětech, pomůckách, akcích. Aktuální informace jsou pedagogům předávány ústně, elektronickou poštou, oběžníkem. Frekvence předávání informací minimálně 1x měsíčně.

**Způsoby vyhodnocení:** 4 x ročně při pedagogické radě metodik EV vyhodnotí využívání pomůcek s environmentální tematikou. Podkladem pro vyhodnocení bude sešit se záznamy výpůjček. (dne, vypůjčeno, navraceno, dne).



### **3.4 Provoz školy a školního areálu (ekolog. šetrný, udržitelný)**

**Hlavní cíle A: Úspora vody správným používáním renovovaných WC v budově školy**

**Dílčí cíle:** Správně používat úsporné splachování na WC žáků.

**Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

1. Vysvětlit novým žákům systém úsporného splachování
2. Vyučující podněcují žáky ke správnému používání úsporného splachování.

**Indikátory (ukazatele):**

- Motivovat žáky k používání úsporného splachování.
- Informovat žáky o množství spotřebované vody ve škole.

**Způsoby vyhodnocení:** Informační leták na nástěnky

**Hlavní cíle B: Třídění odpadu**

Z projektu „Koše do škol“ který vyhlásil Královéhradecký kraj a společnost EKO-KOM a.s., jsme v prosinci 2011 získali nádoby na třídění papíru, plastů a nápoj. Kartonů, ve třídách využíváme třídící tašky získané od města Dvůr Králové n.L.

**Dílčí cíle:**

1. Třídění papíru, plastů a nápoj. kartonů probíhá ve všech třídách v Přemyslově ulici.
2. Při zjištění nedostatků při třídění zopakovat teoretické základy – zodpovídá třídní uč.

**Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

1. Žáci jsou teoreticky připravováni k třídění odpadu – zodpovídají třídní učitelé.
2. Vlastní realizace třídění odpadu probíhá ve všech třídách hlavní budovy školy.
3. Na závěr vyučovacího dne odnášejí určení žáci vytríděný odpad do získaných košů.
4. 1x týdně žáci druhého stupně ZŠ vynášejí koše do kontejnerů města.

**Indikátory (ukazatele):**

Upevňování teoretických základů třídění odpadu bude podpořeno v dubnu realizací celoškolského projektu „Uklidme svět“ (viz. Příloha č.2).  
Pravidelné vynášení naplněných nádob.

**Způsoby vyhodnocení:** 2x ročně kontrolovat rozmístění nádob.

kontrola obsahu naplněných nádob – nádoba na plasty – Bh,

- nádoba na papír – Vojt.

### **Hlavní cíle C: Sběrové akce**

**Dílčí cíle:** Na podzim zorganizovat sběr kaštanů a žaludů pro lesníky.

Celoroční sběr elektrospotřebičů

Sběr hliníku

### **Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

3. Každá sběrová akce je plánována při schůzce metodického sdružení.
4. Žáci jsou o vyhlášení akce informováni písemně.
5. Veřejnost je informována prostřednictvím školního zpravodaje na webových stránkách školy.
6. Vlastní průběh sběrových akcí je monitorován prostřednictvím nástěnek.
7. Závěrečné vyhodnocení sběrů probíhá při společném setkání všech žáků ( akci svolává a ukončuje pověřený pedagog).

### **Indikátory (ukazatele):**

Průběžné monitorování množství sebraných komponentů – nástěnka a současné ocenění nejaktivnějších žáků.

Sběr plodů – 1x ročně

Sběr elektro – 1x ročně

Sběr hliníku – 1x ročně (ke Dni Země)

**Způsoby vyhodnocení:** Vyhodnocení dosažených výsledků – jednotlivců, tříd (diplomy, odměny):

Sběr plodů k 30.11. – ocenění nejlepších sběračů v zapojených třídách.

Sběr elektro – 1x ročně jsou oceněni nejlepší sběrači

+ průběžný monitoring Recyklohraní eviduje p. uč. Já.

Sběr hliníku – 1x ročně – sesbíraný hliník je odevzdán a vyhodnocen v rámci ekologické soutěže Stříbrná Zeměkoule v DDM Jednička Dvůr Králové n. L.

## **3.5 Spolupráce školy s okolím**

**Hlavní cíle: Spolupracovat s organizacemi, které se věnují EVVO.**

**Dílčí cíle:** Účast v akcích a projektech pořádaných příslušnými institucemi

Náměty k činnosti v oblasti EVVO

**Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

1. Metodik EV sleduje nabídku příslušných institucí a serverů.
2. Metodik EV informuje ostatní pedagogy o nabídkách.
3. Metodik motivuje cílovou skupinu k návštěvě programu, centra
4. Koordinace a detaily akcí budou řešeny při schůzkách metodického sdružení.

**Indikátory (ukazatele):** Žáci se setkají se zajímavou osobností, navštíví ekologicky zaměřenou akci nebo environmentální program. Cílová skupina žáků bude upřesněna při schůzce metodického sdružení dle charakteru připravované akce z důvodu respektování zdravotní způsobilosti žáků.

**Způsoby vyhodnocení:** Vyhodnocení činnosti při schůzce metodického sdružení

### **3.6. Materiální (prostorové) zajištění EV**

**Hlavní cíle: Zvelebovat prostředí školy.**

**Dílčí cíle:** Zajišťování nových pomůcek - využívání metodických nabídek organizací zabývajících se EVVO

Modernizace učeben

Zkulturnování prostředí školy

**Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

1. Metodik EV sleduje nabídku organizací zabývajících se EVVO.
2. Možnosti a realizace konzultovat při schůzkách metodického sdružení.
3. Metodik shromažďuje materiály v Envirokoutku.
4. Pečovat a zvelebovat venkovní učebnu, která vznikla po instalaci přístupové brány.

**Indikátory (ukazatele):** Sledování nabídky pomůcek - využít bezplatné nabídky pomůcek např. pořízení výukové pomůcky při návštěvě vzdělávacího zařízení, využívání portálu DUM

1x návštěva jiného zařízení jako zdroj inspirace k následné činnosti,  
modernizace učeben – nové pomůcky, nádoby na třídění,  
zvelebování venkovní učebny v prostoru před vchodem školy – sezení,

rostliny v nádobách.

Ve třídách rostliny v květináčích – zodpovídají tř. uč.

**Způsoby vyhodnocení:** 2x ročně zhodnocení úrovně materiálního vybavení metodikem EV při pedagogické radě

### **3.7. Finanční zajištění EV**

**Hlavní cíle:** Hledat zdroje financování jednotlivých činností .

**Dílčí cíle:** Účastnit se grantových řízení na získání finančních prostředků pro zajištění environmentální činnosti.

Spolupráce s rodiči – financování exkurzí, programů.

**Prostředky k dosažení dílčího cíle:**

1. Pedagogové sledují vyhlašování grantových řízení různých nadací.
2. Spolupráce s rodiči – rodiče finančně zajišťují výjezdy žáků. Snaha o zajištění alespoň 2 exkurzí, environmentálních programů za školní rok.

**Indikátory (ukazatele):**

Sledovat nabídky grantových řízení – metodik EV.

Rodiče se 2x ročně budou finančně podílet na realizaci exkurze (např. setkání s lesním pedagogem, jízdné do ekocentra apod.) - zaplatí žákům.

**Způsoby vyhodnocení:** 2x ročně metodik EV informuje kolegy při pedagogické radě.

Plán exkurzí aktualizovat při schůzce metodického sdružení.

## **4. Roční realizační plán Environmentální výchovy na šk. r. 2024/2025**

Environmentální výchova je povinnou součástí vzdělávacího programu školy a součástí jejího režimu.

### **4.1 Organizace výuky pro všechny žáky**

Motto:

„Výchova žáků k odpovědnému jednání vůči přírodě i společnosti .“

Časový plán environmentální výchovy je členěn dle kalendářních měsíců. Hlavní téma jednotlivých měsíců je dáno tématem celoškolského projektu (viz Příloha. 2). V každém měsíci je též připomenut význačný den, který tematicky souvisí s environmentální výchovou.

Za plnění plánu environmentální výchovy zodpovídá metodik environmentální výchovy, který pověřuje osoby zodpovídající za splnění jednotlivých činností při schůzkách metodického sdružení, které se uskutečňují v každém měsíci.

Tento časový plán je k dispozici v elektronické podobě ve společných sdílených dokumentech – plán práce školy 2024/2025.

## 4.2 Organizace zájmového vzdělávání

V programu školní družiny je environmentální výchova obsažena v zájmové činnosti přírodovědné, zájmové činnosti rekreační a odpočinkové, přípravy na vyučování a zájmové činnosti pracovní technické.

Za plnění plánu školní družiny zodpovídají vychovatelky ŠD .

## 4.3 Časový plán:

Měsíc:
<b>Září</b> hlavní téma „Škola a já „ - v souladu s projektem
<ul style="list-style-type: none"><li>• vycházky do městského parku, pozorování změn v přírodě</li><li>• podzimní změny v přírodě, hmatové vjemy, estetika</li><li>• podzimní práce v ovocné a zeleninové zahradě, na poli – vycházky, exkurze</li><li>• teorie a praxe uskladňování ovoce a zeleniny na zimu (videokazety, diapozitivy, praktická cvičení)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 16.9. – Mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy</li><li>• 22.9. – Evropský den bez aut</li></ul>

### **Říjen**

hlavní téma „*Strom*“ – v souladu s projektem

- chování v lese – setkání s lesním pedagogem
- poznávání dřevin
- podzim v přírodě (babí léto)
- podzimní ošetření pokojových a okrasných rostlin
  
- 4.10. - Světový den zvířat
- 20.10. – Den stromů - poznávání okrasných stromů a keřů

### **Listopad**

hlavní téma „*Město*“ – v souladu s projektem

- udržování čistoty v okolí školy
- využívání možností třídění odpadu, příslušná označení sběrných nádob a míst
- aranžmá z přírodnin – výzdoba školy
- sběr podzimních plodů
  
- 11.11. – Den proti drogám – parky, dětská hřiště – upozornění na nebezpečí nákazy

### **Prosinec**

hlavní téma „*Vánoce*“

- upevňování mezilidských vztahů – zvyky, tradice
- vánoční výzdoba tříd
- výroba vánočního stromku pro ptactvo
  
- 11.12. – Mezinárodní den hor

### **Leden**

hlavní téma „*Média v našem životě*“

- besedy o zdravé výživě, o protidrogové prevenci
- připomenout tradici Masopustu a Tříkrálovou
- význam krmítek pro ptactvo

- zjistit úniky tepla v domácnosti - možnosti úspor
  
- 1.1 Světový den míru
- 10.1. Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb

### **Únor**

hlavní téma *v souladu s projekty „Média“ a „Tradice“*

- zdravý životní styl
- problémy znečišťování vody a ovzduší (besedy, videokazety)
- zásahy lidí do přírody a jejich nabourávání přirozeného ekosystému
  
- 2.2. Světový den mokřadů
- 

### **Březen**

hlavní téma *„Voda“* - v souladu s projektovým dnem ke Dni vody

- vodní zdroje v okolí města – ochrana přírody
- vycházky s ekologickou tematikou (pozorování jarní přírody, vodní plochy)
- tradice Velikonoc (výstava, beseda, výzdoba školy)
  
- 22. 3. – Světový den vody
- 23.3 Světový den meteorologie

### **Duben**

hlavní téma *„Zachraňme planetu“* – v souladu s projektem

- akce ke Dni Země
- návrat stěhovavého ptactva
- vycházky do přírody, exkurze (zahradnictví apod.)
  
- 1. 4. – Den ptactva - ukázka dravců
- 22. 4. – Den Země

### **Květen**

hlavní téma *„Vztah člověka k ostatním lidem a přírodě jako celku“* - v souladu s projektovými dny prevence a sportu

- hry pro zpevnění kolektivu
- péče o okolí školy
- léčivé rostliny- poznávání, sběr, sušení, účinky
- návštěva ZOO Dvůr Králové nad Labem
  
- 24.5. – Evropský den národních parků
- 27.5. – Den koní
- 31.5. - Den otvírání studánek

### **Červen**

hlavní téma „ *Cestujeme za poznáním* “- v souladu s projektem

- hodnocení výsledků EVVO ve škole
- exkurze, třídní výlety
- pobyt v přírodě, ochrana přírody
- 5.6. - Světový den životního prostředí
- 8.6. – Mezinárodní den oceánů
- 21.6. – Den květů

## **4.4 Lidé – personál školy, DVPP**

Metodik EV informuje ostatní pedagogy o nabídce vzdělávacích seminářů prostřednictvím oběžníku, elektronické pošty.

Pedagogové si dle svého zájmu zvolí seminář, který chtějí absolvovat.

O uvolnění pedagoga k absolvování semináře rozhoduje ředitelka školy.

Absolvovaný seminář zaznamená pedagog do archu „Akce pedagogů“:

4x ročně metodik EV při pedagogické radě informuje o zapojení pedagogů do vzdělávání.

V průběhu pololetí bude absolvován alespoň 1 seminář z oblasti environmentální výchovy. Nabídku využijí učitelé 1. i 2. stupně., PrŠ, popřípadě vychovatelé školní družiny.

## **4.5 Provoz školy a školního areálu**

<u>Akce</u>	<u>vyhlášení</u>	<u>ukončení</u>	<u>vyhodnocení</u>	<u>Vyhlašuje/ zodpovídá</u>



**Základní škola a Praktická škola  
Přemyslova 479, 544 01 Dvůr Králové nad Labem**

tel. 499 320 751/499 622 476 e-mail: [info@zs-dk.cz](mailto:info@zs-dk.cz) [www.zs-dk.cz](http://www.zs-dk.cz)

Sběr podzimních plodů	1.10.	30.11.	Jednotlivci, třídy – diplomy, věcné odměny	No / tř. uč.
Sběr elektro	1.9.	30.6.	Jednotlivci, třídy – diplomy, věcné odměny	Já / tř. uč.
Sběr hliníku	1.9.	22.4.	Kolektiv - Stříbrná Zeměkoule – soutěž v DDM	Já/tř. uč.

Třídění odpadu probíhá ve všech třídách školy v Přemyslově ulici.

Rozmístění košů je kontrolováno minimálně 2x ročně - Vojt.

Obsah nádob ve třídách a vynášení nádob kontrolují třídní učitelé.

Vynášení košů a kontrola obsahu – koše na papír – tř. uč.

koše na plasty – Bh

#### 4.6 Spolupráce školy s okolím

Metodik EV sleduje nabídku příslušných institucí a serverů.

Koordinace akcí budou řešeny při schůzkách metodického sdružení.

Měsíc	Akce / Organizace	Zodpovídá	Splněno dne
Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Třídění odpadů ve škole – seznámení žáků</li> <li>• Zvelebení tříd květinami</li> <li>• Uklid'me Česko</li> </ul>	tř. uč. tř. uč. No	
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den zvířat 4.10.</li> <li>• Sběr podzimních plodů</li> <li>• Den stromů s Lesy DKnL</li> <li>• Halloween – stezka pro MŠ (ž. parlament)</li> </ul>	Jr No No, La FA, Bh	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sběrové akce – recyklo, papír</li> </ul>	So, Sa, No,	
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobení vánočního stromku/ ZOO Dvůr</li> </ul>	Já, Bh	

**Základní škola a Praktická škola  
Přemyslova 479, 544 01 Dvůr Králové nad Labem**

tel. 499 320 751/499 622 476 e-mail: [info@zs-dk.cz](mailto:info@zs-dk.cz) [www.zs-dk.cz](http://www.zs-dk.cz)

	Králové n.L./ náměstí <ul style="list-style-type: none"><li>• Ekoprogram, beseda – Planeta</li><li>• Krmítko, stromeček pro zvířata</li></ul>	NO uč. PV	
Leden	• Péče o ptactvo v zimě – krmítka - Ekoprogram	vyuč. PV	
Únor	• Péče o ptactvo v zimě – přilétají ke krmítku	Vyučující P, Přv	
Březen	• Den vody – dle nabídky	Vož.,No	
Duben	• Den Země – dle nabídky Uklidme Česko	Vož, No	
Květen	• Návštěva ZOO Dvůr Králové n.L.	PŘV, Prv	
Červen	• Den dětí/ DDM DK n. L.	tř. uč.	
	Programy pro žáky podpořené z MUP KHK	řed. školy	

Dle finančních možností žáků využijeme nabídku programů ekocenter.

#### **4.7 Finanční zajištění EV**

##### **a) Grantové výzvy**

Pedagogičtí pracovníci sledují grantové výzvy.

V letošním školním roce pokračujeme v třídění odpadu do košů (dle přílohy č. 3)

Zapojíme se do dobrovolnického programu Uklidme Česko, Uklidme svět

##### **b) Spoluúčast rodičů**

Rodiče finančně zajistí žákům např. Návštěvu ZOO,

*Tento plán je informativní. Bude upravován a doplňován v průběhu školního roku aktuálními nabídkami.*

## 5 Přílohy

### **Příloha č. 1:** Schůzky metodického sdružení

Vedením metodického sdružení (MS) je pověřena zástupkyně ředitele školy.

Na základě tohoto pověření pravidelně 1x za měsíc určí datum schůzky. Určení pedagogové se účastní schůzek MS.

Každá schůzka má předem stanovený plán vyplývající z ročního plánu práce celé školy. Nejprve probíhá kontrola plnění úkolů z uplynulého měsíce, následuje vytyčení cílů pro nadcházející měsíc, zadání konkrétních úkolů.

Při schůzkách řešíme aktuální témata vyplývající z pedagogické činnosti, plánujeme společné akce pro žáky, předáváme si poznatky z absolvovaných seminářů, konzultujeme vzdělávací a výchovná opatření u problémových žáků, řešíme aktuální témata vyplývající z pedagogické činnosti.

### **Příloha č. 2 :** Celoškolní projekty

Výchovně vzdělávací činností ve školním roce prolíná jeden celoroční projekt a osm měsíčních projektů. Za přípravu a průběh projektů zodpovídají určené pedagogové.

Vlastní realizace se účastní všichni žáci i pedagogové.

#### **Plán projektů pro školní rok:**

<i>Název projektu</i>	<i>Období</i>	<i>Zodpovídá</i>
Škola a já	září	Vyšehliřová, Voženílková
Strom	říjen	Nosková, Laulová
Město	listopad	Podrazilová, Jáklová, Samková
Tradice	prosinec, únor, duben	Marková,
Média v našem životě	leden, únor	Prouza, ihlaříková
Zachraňme planetu	Březen, duben	Voženílková, Nosková
Cestujeme za poznáním	Květen, červen	Faktorová
Ovoce do škol	celoroční	Jáklová, Böhmová
Mléko do škol		

Po ukončení každého projektu všichni pedagogové odevzdají písemné hodnocení realizovaných činností vedoucímu projektu, který napíše hodnocení celého průběhu.

### **Příloha č. 3 : Třídění odpadu**

#### **Koše na třídění papíru, plastů a nápojových kartonů**

1. V chodbě u dřevodílů jsou umístěny koše na třídění odpadu.
2. V jednotlivých třídách je: odpadkový koš  
plastová nádoba na plasty  
papírová krabice na papír
3. Za třídění odpadu ve třídách zodpovídají třídní učitelé s pomocí určených žáků (ekohlídky).
4. Na třídění nádob ve třídách dohlíží jednotliví vyučující.
5. Vytríděný odpad vynášejí žáci ze tříd po poslední vyučovací hodině.
6. Za obsah a vynášení košů zodpovídá – plasty – Sa  
papír, pack – třídní učitelé
7. Kontrolu rozmístění nádob a košů – 2x ročně – Vojt.

#### **Obsah nádob, košů**

##### **Modrý koš - papír všeho druhu**

##### **ANO**

Hodit sem můžeme např. časopisy, noviny, sešity, krabice, papírové obaly, cokoli z lepenky nebo knihy. Obálky s fóliovými okýnkami sem můžete také vhazovat, zpracovatelé si s tím umějí poradit. Bublínkové obálky vhazujeme pouze bez plastového vnitřku! Nevadí ani papír s kancelářskými sponkami. Ty se během zpracování samy oddělí.

*NE Do modrého kontejneru nepatří uhlový, mastný nebo jakkoli znečištěný papír. Tyto materiály už nelze recyklovat. Je lepší z nich vyrobit energii ve spalovně.*

##### **Žlutý koš - plasty**

##### **ANO**

Do kontejnerů na plasty patří fólie, sáčky, plastové tašky, sešlápnuté PET lahve, kelímky od jogurtů, mléčných výrobků, balící fólie, polámané plastové věci.

*NE Nepatří sem mastné obaly se zbytky potravin .*

##### **Oranžový koš - nápojové kartony**

##### **ANO**

Patří sem krabice od džusů, mléka a mléčných výrobků. Kartony musíme řádně zmáčknout, a jestliže jsou silně znečištěny, tak i vypláchnout.

*NE Nepatří sem měkké sáčky, např. od různých potravin v prášku.*