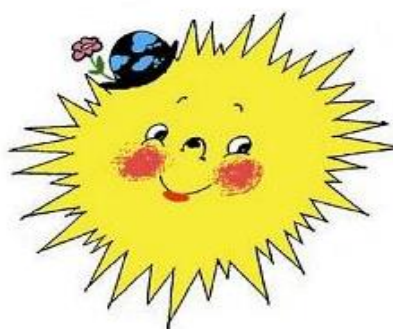


Základní škola a Praktická škola
Dvůr Králové nad Labem, Přemyslova 479,
PSČ 544 01, email: info@zs-dk.cz, tel.: 499 320 751

Preventivní program



Školní rok 2024/2025

Mgr. Kateřina Jáklová

metodik prevence

Preventivní program (PP) na školní rok 2024/2025 pokračuje v rozvíjení aktivit z minulých let. Jednotlivá témata prevence budou prolínat běžným edukačním procesem (dodržováním třídních pravidel, slušným chováním při vycházkách, při stravování). Dále pak budou do PP zahrnuta témata na jednu vyučovací hodinu, vyplývají z učiva zahrnutého do školního vzdělávacího programu, do tematických plánů (naše tělo, péče o zdraví, zdravá výživa...). Celodenní projekt bude zaměřen na prevenci závislosti (Den proti drogám) a již tradicí na naší škole se staly Dny prevence, konané v průběhu celého školního roku (Den zdraví, Den dopravy, Den sportu, Den bezpečnosti, Den Evropy – Den kultury).

Během roku budou průběžně zařazovány prvky z projektu Škola podporující zdraví tak, aby došlo k implementaci projektu nejen do edukačního prostředí, ale i do prostředí školy, spolupráce se zákonnými zástupci atd.

Během roku jsou plánovány dvě kola jednoduché sociometrie třídních kolektivů (podzim, jaro) a několik dotazníků a anket pro zjištění výskytu jednotlivých sociopatologických jevů.

Cíle PP:

1. Bezpečnost a ochrana zdraví (přehled poučení o bezpečnosti dětí).
2. Rozvoj a podpora zdravého životního stylu (pitný režim, otužování, sportovní a pohybové aktivity, pobyt venku, jídelníček).
3. Rozvoj osobnosti dítěte (vážit si sám sebe, každý má svá práva, ale i povinnosti).
4. Poznávání hodnot věcí a lidské práce (podílení se estetickém vzhledu třídy, školy).
5. Podpora morálních hodnot (kamarádství, tolerance, tvorba třídních pravidel, chování, prevence šikany).
6. Seznámení s riziky zneužívání návykových látek (cigarety, alkohol, drogy).

Úkoly PP:

1. Spolupráce s vedením školy, s výchovným poradcem. Seznámení vyučujících s MPP, které budou probíhat v letošním školním roce.
2. Spolupráce s jednotlivými vyučujícími, zařazení těchto programů do vyučovacích předmětů, využití mezipředmětových vztahů.
3. Zajištění metodického materiálu pro vyučující (literatura, letáčky, DVD, zásobník her, webové stránky).
4. Informovanost vyučujících o programech právě probíhajících.
5. Informovanost rodičů o záměrech a způsobech realizace MPP (na třídních schůzkách, prostřednictvím letáků, tisku).
6. Spolupráce s ostatními odborníky (RIAPS, SPC, PPP, lékaři, OSPOD, kurátoři, ČESKÁ POLICIE, MĚSTSKÁ POLICIE...).
7. Spolupráce s dalšími orgány státní správy místní samosprávy (MÚ).
8. Spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže (DDM – Jednička, Hankův dům, Městské muzeum, Městská knihovna).

- Do PP budou zapojováni také rodiče či městská policie (zvýšený efekt)

Spolupráce s rodiči

Seznámení rodičů se školním řádem, zdůraznění způsobu omlouvání	při první třídní schůzce, pak dle potřeby
Pomoc při řešení těžkých či konfliktních situacích v rodině (nezaměstnanost, nemoc, rozvod rodičů, úmrtí člena rodiny...)	dle potřeby
Zapojení rodičů do dění školy	pracovní dílny s rodiči, sportovní dny s rodiči, přednášky pro rodiče, dny otevřených dveří, akademie apod.
Vytvoření vhodných podmínek k přípravě do školy	dle potřeby

Spolupráce s Městskou policií Dvůr Králové nad Labem

Beseda pro děti s pracovníkem MP	1 x za 1-2 roky
Ukázka práce MP v terénu	1 x za 1-2 roky

- V třídních plánech budou jednotlivá témata prevence prolínat běžným výchovným procesem

Témata pro žáky zařazená v rámci výchovně vzdělávacího procesu:

<i>Bezpečnost a ochrana zdraví</i> – žáci jsou seznamováni a upozorňováni na různá nebezpečí	průběžně
<i>Výchova ke zdraví</i> – zdravá výživa, zdravý životní styl, péče o zdraví, naše tělo	průběžně
<i>Slušné chování</i> – dodržování třídních pravidel, chování v různých situacích, ke starším lidem, k nemocným atd.	průběžně
<i>Dodržování základních hygienických návyků</i> (mytí rukou, osobní hygiena...)	pravidelně v rámci denního režimu
<i>Umět říci „NE“</i> – rozpoznání a nepodléhání rizikovému chování, zneužívání návykových látek	průběžně
<i>„Všichni jsme kamarádi“</i> – mezi námi není místo pro ubližování a násilí, partnerství (prevence šikany pomocí dílčích aktivit a her)	průběžně
<i>Cestujeme (dopravní výchova)</i> – bezpečné přecházení silnice, chování na chodníku, bezpečná místa na hry, na jízdu na kole	průběžně

- V příloze jsou rozepsány dílčí aktivity pro zařazení do PP (budou k dispozici ve sborově škole u stojanu metodického materiálu pro vyučující).

Plán činnosti PP:

ZÁŘÍ

- Spolupráce s vedením školy, s výchovným poradcem i s jednotlivými vyučujícími (využití mezipředmětových vztahů – ČJ, M, VZ, RV, TV, PV).
- Seznámení s celoročním plánem,
- Volnočasové aktivity žáků v rámci školy i v mimoškolních zájmových útvarech (DDM Jednička, sportovní a zájmové organizace),
- Obnovení Informačního panelu pro žáky – důležitá telefonní čísla, jméno metodika prevence, konzultační hodiny.
- Zajištění metodického materiálu pro vyučující (literatura, letáčky, zásobník her) – ve sborovně školy.
- Plán činnosti PP a Aktivit pro zařazení do plné práce – budou k dispozici ve sborovně školy u stojanu metodického materiálu pro vyučující.

Etv - **Pravidla slušného chování ve škole**

„Existují 3 slova, která dělají zázraky: PROSÍM, ODPUSTĚ, DĚKUJI.“

- Prosba a díky jsou základní podmínky lidského soužití – TU – třídní kolektiv
 - Chováme se k sobě hezky – **ŠKOLNÍ SMLOUVA**
 - Zdravíme všechny dospělé ve škole.
 - Dotazník: Základy společenského chování
-

ŘÍJEN

- Spolupráce s vyučujícími – ČJ, M, VZ, RV, TV, PV, s třídními učiteli.
- Informační panel – Šikana – aktuální články týkající se tématu šikanování, kde hledat pomoc – aktuální informace, obrazový materiál
- Třídní učitelé – šikana (metodický materiál ve sborovně školy, osnova při řešení projevů šikany pro učitele „Základní kroky při řešení projevů šikany pro učitele“ z knihy M. Koláře, PL – Rady dětem, které jsou šikanovány
- Dotazník pro žáky – Šikana + vyhodnocení

Etv – Šikana, **agresivní chování**

„ Dodej si odvahu a ovládej se.“

- Chci ti porozumět.
 - Chci hledat to, co je společné, oboustranně výhodné dohody.
 - Vím, kdo může pomoci, na koho se obrátit.
-

LISTOPAD

- Informační panel – prevence závislostí (kouření, alkohol, drogy) – obrazový materiál, aktuální články.

- Den proti drogám (dopolední program) - třídní učitelé – druhy závislostí, jejich důsledky.
- Aktivity „Umím říci NE“ – prevence závislosti.
- Dotazník pro žáky – Drogy I.

Etv – **Spolupráce**

„Spoluprací se naše síly násobí.“

- buďte vděční za své schopnosti a mějte ohled na slabší
 - vytváříme pracovní skupiny schopné efektivně spolupracovat
-

PROSINEC

- Informační panel – předcházení rizikovým projevům v chování žáků (obrazový materiál, články).
- Třídní učitelé - záškoláctví, divácké násilí, vandalismus, rasismus, xenofobie.
- Aktivity – „Všichni jsme kamarádi“.

Etv - **Pozitivní hodnocení, sebehodnocení, sebeúcta**

„ Lidská osobnost je to nejvyšší, co existuje v přírodě.“

- Nezlehčovat svoje chyby, ale ani je nedramatizovat.
 - Podle možnosti napravit důsledky své chyby.
 - Při opakujících se chybách mít trpělivost a odvahu začít vždy znovu.
-

LEDEN

- Informační panel pro žáky – předcházení rizikovým projevům v chování žáků (obrazový materiál, články).
- Třídní učitelé - domácí násilí, týrání a zneužívání dětí.
- Aktivity – „Všichni jsme kamarádi“ – prevence šikany, rasismu a xenofobie.
- Dotazník pro žáky – Mapovací dotazník CAN

Etv - **Komunikace a naslouchání**

„ Kdo naslouchá, vyhrává.“

- Nasloucháme srdcem.
 - Slovo nikdy nelze vzít zpátky.
-

ÚNOR

- Informační panel pro žáky – drogy, druhy drog, předcházení zneužívání návykových látek.
- Třídní učitelé – užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky).
- Aktivity „Umím říci NE“ – prevence závislosti, modelové situace.
- Dotazník pro žáky – Drogy II.

Etv - Osobní bezpečí

„Předcházím nebezpečným situacím.“

- Rozpoznám dobro a zlo.
 - V případě ohrožení vím, jak se zachovat.
-

BŘEZEN

- Informační panel – Šikana – aktuální články týkající se tématu šikanování, obrazový materiál.
- Třídní učitelé – stadia šikany - Kolář (metodický materiál ve sborovně školy, osnova při řešení projevů šikany pro učitele).
- Dotazník pro žáky – Šikana II + vyhodnocení; porovnání s odpověďmi z měsíce října.

Etv - Odpovědnost za své zdraví

„Dodržuji zdravý životní styl.“

- Zdravá výživa.
 - Denní režim.
-

DUBEN

- Informační panel - předcházení rizikovým projevům v chování žáků, doplnění informací pro žáky, kam se mohou obrátit o pomoc (seznam míst, telefonní čísla)
- Volnočasové aktivity – dopravní výchova, ekologická výchova
- Dotazník pro žáky – Život ve škole

Etv - Vážíme si věcí kolem sebe

„Chráníme majetek školy.“

- Jsme poctiví a spořiví.
 - Umíme hospodařit.
-

KVĚTEN

- Beseda s příslušníky MP ve Dvoře Králové nad Labem, ukázky jejich práce.
- Informační panel – Onemocnění HIV / AIDS a dalších nemocí, které se šíří krevní cestou.
- Volnočasové aktivity – pobyt v přírodě, pohybové aktivity.
- Minidotazník vyhodnocující rizika předčasného zahájení sex. života či nevhodného sexuálního chování

Etv - Tvořivost

„ Originalita – schopnost vytvářet neobvyklá a neočekávaná řešení.“

- citlivost k problémům
 - schopnost předvídat
 - tvořivé myšlení a rozhodování v různých situacích
-

ČERVEN

- Vyhodnocení depistážních dotazníků a srovnání s předchozím rokem
- Zhodnocení celoroční práce v oblasti prevence rizikových projevů chování
- Volnočasové aktivity – pobyt v přírodě, pohybové aktivity
- PRÁZDNINY – upozornění žáků na dodržování bezpečnosti o prázdninách

Etv - Kamarádství a přátelská pomoc

„ Přátelství je součástí lidského štěstí.“

- každý spolužák může být mým kamarádem
 - vzájemně si pomáháme
 - umíme si odpustit, podělit se, povzbudit ostatní
-

Příloha č. 1

Školní smlouva, která může posloužit jako vzor třídní smlouvy (vyučující si jí upraví dle potřeb své třídy):

Školní smlouva

1. Budeme uznávat druhé bez ohledu na rasu, náboženství, kulturu nebo postižení.
2. Nebudeme tolerovat šikanování nebo ubližování jakéhokoli druhu.
3. Když uvidíme, že je někdo šikanován, neprojdeme pouze kolem – buď se šikanování se pokusíme zarazit nebo půjdeme pro pomoc.
4. Nedovolíme, aby šikanování nebo utlačování vstupovalo do školy, ani aby z ní vystupovalo.
5. Pokud budeme rozčileni, v tísní nebo budeme potřebovat čas na uklidnění nebo promyšlení nepříjemné situace, budeme používat místa vyhrazeného pro uklidnění.
6. Nebudeme znečišťovat nebo ničit školní majetek (zdi, záchody, knihy atd.).
7. K druhým se budeme chovat přátelsky, i když to nejsou naši kamarádi, a k novým spolužákům se budeme chovat tak, aby cítili, že jsou vítáni.
8. Na školních výletech se budeme chovat slušně, podle pokynů vyučujícího.
9. Jednou týdně budeme ve třídě hovořit o všech problémech, které nám dělají starosti.
10. Budeme upřímní, budeme vždy říkat pouze pravdu.

Příloha č. 2

Vzor podpisového archu pro potřeby třídní smlouvy:

My, níže podepsaní třídy se zavazujeme řídit těmito pravidly:

Jméno	Třída	Podpis

Ve Dvoře Králové nad Labem dne 28. srpna 2024

Mgr. Kateřina Jáklová